



Ćwiczenie rozwijające koncentrację uwagi „Rysopis”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie koncentracji uwagi
- Usprawnienie działania mechanizmów pamięci roboczej
- Rozwijanie metapoznania.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel wyznacza jednego ucznia/uczennicę z klasy, którego/którą zaprasza na środek. Następnie zwraca się do uczniów:

Przyjrzyjcie się np. Magdzie. Zwróćcie uwagę, jak jest ubrana, jaki ma kolor oczu, zapamiętajcie, jak najwięcej szczegółów.

Następnie wybrana uczennica wychodzi z sali (lub ustawia się za jakim przepierzeniem/szafka/regalem). Zadaniem uczniów jest odpowiedzenie na pytania:

- *Jaki jest kolor włosów Magdy?*
- *Jaki jest kolor oczu Magdy?*
- *Jaka jest długość włosów Magdy?*
- *Jakie kolczyki miała zawieszona na uszach Magda?*
- *Jaki był kolor spodni, w które ubrana była Magda? Itp.*

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Dekodowanie informacji.
- Przygotowanie do uczenia się (rozwijanie uwagi, pamięci, metakomponentów poprzez stosowanie strategii mnemotechnicznych).

6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji: Ćwiczenie będzie trudniejsze, kiedy przed uczniami będę prezentowały się dwie osoby, a potem zadaniem grupy jest podanie jak największej liczby podobieństw między tymi osobami.